

Российская Федерация, Краснодарский край, федеральная территория «Сириус»  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 38 имени Страховой Серафимы Леонтьевны (МОБУ СОШ № 38 им.Страховой С.Л.)  
ГРП № 16733 ОГРН 1022302724630 ИНН 2317033922  
354349, Краснодарский край, федеральная территория «Сириус», пгт. Сириус, ул. Полевая 12, тел. факс 243 27 55

Принято на педагогическом совете  
от 28 марта 2023г.  
Протокол № 10

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом № 235 от 19.04.2023г  
Директор МОБУ СОШ № 38  
им. Страховой С.Л.  
\_\_\_\_\_ Е.В. Кривенко  
« 19 » апреля 2023 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа №38**  
**имени Страховой Серафимы Леонтьевны**  
**(детский сад № 38)**  
**за 2022 год**

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №38 имени Страховой Серафимы Леонтьевны (детский сад) (далее ОО) составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» включает аналитическую часть и показатели деятельности ОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка качества материально-технической базы,
- анализ показателей деятельности ОО.

## **1. Аналитическая часть**

### **Общие сведения об образовательном учреждении.**

Наименование учреждения:

полное - Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №38 имени Страховой Серафимы Леонтьевны;  
сокращенное - МОБУ СОШ №38 им. Страховой С.Л.

Организационно – правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Тип образовательного учреждения - бюджетное.

Уровень образования — дошкольное образование.

Форма обучения — очная.

Действующая лицензия на ведение образовательной деятельности от 08.04.2020г. №09637 (с приложение), выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Функции и полномочия учредителя бюджетного учреждения осуществляет администрация федеральной территории «Сириус» в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края и федеральной территории.

Место нахождения:

354349, Краснодарский край, федеральная территория Сириус, поселок городского типа Сириус, ул. Полевая, 12.

Режим работы:

5-ти дневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

11 – часовой режим пребывания с 7.30 до 18.30 ч.

ОО посещают дети с 2-х до 7-и лет (нормативный срок обучения — 5 лет).

В ОО функционировали 10 групп для детей от 2 до 7 лет:

1 группы общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет – 22 ребенка;

3 группы общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет – 68 детей;

3 группы общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет – 66 детей;

2 группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет – 45 детей;

1 группы общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет – 23 детей;

Общее количество воспитанников – 224 детей.

Многодетных семей – 32 (39 детей).

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

ОО осуществляет свою деятельность на основании таких документов как:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,



- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления,
- Устав ОО,
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20.

Основными видами деятельности ОО являются:

1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
2. Присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования ОО определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования за 2022 год не было.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная программа муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №38 имени Страховой Серафимы Леонтьевны (детский сад) обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

В течение учебного года деятельность ОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно- воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Первоочередными задачами деятельности ОО являются:

1. охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
3. объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
4. формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
5. обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа разработана с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» (под ред. И.Е. Федосовой, В.К. Загвоздкина и др.).

Целью Программы является разностороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе, развитие таких личностных качеств, как социальная компетентность, познавательная активность, готовность самостоятельно учиться в течение всей жизни (навыков непрерывного образования), привычка к здоровому активному образу жизни через предоставление возможности влиять на содержание, технологии и отдельные элементы образовательной деятельности для достижения детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного вхождения в новую социальную ситуацию – обучение в начальном звене общего образования.

Цели основной образовательной Программы достигаются через решение задач:

создание мотивирующей образовательной среды, обеспечивающей достижение лучших результатов социального, эмоционального, когнитивного и физического развития каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

построение со-конструктивного образовательного процесса на основе диалога взрослых с



детьми и их родителями;

предоставление каждому ребенку возможности для развития по индивидуальной образовательной траектории через общение, игру, исследование и другие формы детской активности.

Воспитательно-образовательный процесс, строится на основе ООП, режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНами. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

*Вывод: Самообследованием установлено, что в ОО образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.*

### 1.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Согласно требованиям ФГОС ДО результатов освоения Программа сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной Программы на достаточном уровне.

Так, результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:

Всего детей - 224	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Вывод:								
Качество: 90%	41	18%	161	72%	22	10%	202	90%

*Вывод: Освоение программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Результаты качества освоения ООП в 2022 году составляет 90%. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.*

### 1.3. Оценка организации учебного процесса

Содержание учебного процесса в ОО определялось целями и задачами ООП, учебным планом и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место



при организации учебного процесса отводилось игре. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: - проектной деятельности; - исследовательской деятельности; - развивающего обучения; - игровые технологии; - информационно-коммуникативные технологии. Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, соревнования и праздники, физкультурные минутки; тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;

Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения;

Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;

Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование, игры-драматизации;

Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом технологии план-дело-анализ, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. При проведении контрольных мероприятий было отмечено: включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми; добровольное присоединение дошкольников к деятельности.

Целью методической работы в детском саду является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность в 2022 году.

Проведен анализ: ППРС на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО; кадрового состава; результативности учебно-воспитательной работы педагогов ОО.

- Информационная деятельность в 2022 году представлена следующими мероприятиями: ознакомление педагогических работников ОО с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы, информирование педагогов о новых направлениях в развитии дошкольного образования.

- Организационно-методическая деятельность - изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам на начальном этапе реализации образовательной программы; прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогов, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования; организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и других форм работы с педагогами.

- Консультационная деятельность - организация консультационной работы для педагогов (индивидуальное, групповое консультирование); консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Методические мероприятия проводились согласно годовому планированию работы ОО.

- тематические праздники, развлечения (23 Февраля, 8 Марта, День космонавтики, День защиты детей, День знаний, День Матери, праздник Осени, Новый год);

- выставки с участием родителей («Новогодняя композиция», «Космос», «Пасха», «Осень»).



Данные мероприятия способствовали вовлечению родителей в творческую совместную деятельность с детьми, оптимизировали детско-родительские отношения и помогли выстроить взаимодействие с родителями как с равноправными участниками образовательных отношений.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации в социальных сетях и информационных уголках.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, творческие конкурсы, участие в акциях. Работа с родителями проводилась согласно плану.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

- продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников;
- презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации в социальных сетях и в информационных уголках.

*Вывод: Организация образовательного процесса в ОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги используют лично — ориентированный подход. В следующем году необходимо продолжить работу по обеспечению медико-психолого-педагогической поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации детско-родительских отношений; повышать компетентность родителей в вопросах развития ребенка и взаимодействия с ним с самого раннего возраста; обеспечить оптимальную координацию деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между дошкольной и начальной ступенью школы.*

#### **1.4. Оценка востребованности выпускников**

В 2022 году количество выпускников составило 39 человек из 2-х подготовительных к школе групп. Большая часть выпускников посещают МОБУ СОШ №38 им. Страховой С.Л. Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2022 года, показала, что воспитанники соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования. Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

*Вывод: учителя школы отмечают, что у выпускников 2022 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.*

#### **1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Целью внутренней системы оценки качества образовательной деятельности является усиление результативности организации образовательной деятельности за счет повышения качества принимаемых решений, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО. Реализация внутренней системы оценки качества образовательной деятельности осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга.



Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

*Вывод: в ОО выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОО в целом.*

#### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Детский сад не в полном объеме укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. Имеются вакансии (учитель – логопед, педагог психолог).

Образовательный процесс осуществляют 15 педагогов:

Специалисты: музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре – 1, воспитатели - 13.

Качественный анализ педагогических кадров:

По образованию:

с высшим педагогическим образованием – 14 педагогов – 93 %

со средним профессиональным образованием - 1 педагогов - 7 %

По стажу:

до 5 лет - 4 педагога (26,6%)

до 10 лет – 4 педагога (26,6%)

до 15 лет – 4 педагогов (26,6%)

до 20 лет - 2 педагога (13,3%)

свыше 25 лет – 1 педагог (6,9%)

Первая квалификационная категория – 2 педагога (13,3%)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги – 15.

Воспитанники /все сотрудники – 9.

Все педагогические работники повышают квалификационный уровень в соответствии с графиком курсовой подготовки – 15 педагогов (100%).

В 2022 году воспитатель Шишкина О.А. отмечена Благодарственным письмом администрации федеральной территории Сириус.

*Вывод: ОО укомплектовано кадрами не в полном объеме. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

#### **1.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими пособиями, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическая база ОО включает в себя:

- программы, пособия, методические разработки;

- наглядно-дидактический материал (папки, альбомы, картины, дидактические и развивающие игры, раздаточный материал);

- материалы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО;

- учебно-методическую литературу;

- детскую художественную литературу;

- методические материалы;

В 2022 году была осуществлена закупка детской художественной литературы и методической литературы в соответствии с образовательной программой «Вдохновение».

Финансовое обеспечение осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год.

*Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОО составляет*



100%. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ОО пополняется в соответствии с требованиями современного законодательства и основной общеобразовательной Программы, реализуемой в ОО. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

### 1.8. Оценка материально – технической базы.

Состояние материально-технической базы ОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ОО оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, кабинет старшего воспитателя, 10 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал.

Наименование помещений площадь (кв.м.)	Общая	Площадь в расчете на 1 воспитанника (кв.м.)
Групповые помещения для осуществления образовательной деятельности (раздевалка, игровая, спальня, туалет, буфет) – 1331,1 кв.м.		6,4 кв.м.

Территорию ОО украшают цветники. Для занятий на свежем воздухе и прогулок используется игровая зона, оснащенная теньевыми навесами-беседками, песочницами и т.д., для занятий физической культурой оборудована спортивная площадка.

Технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе: интерактивная доска – 5 шт., 2 компьютера, 11 ноутбуков, 4 мультимедийные установки, 1 принтер с функциями сканера и ксерокса. Выход в интернет осуществляется по локальной сети Фонда «Талант и успех».

Имеющиеся технические средства обучения используются в работе со всеми категориями воспитанников.

Воспитанники не имеют доступ к информационным системам, информационно – телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам.

Бюджетное финансирование осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №38 имени Страховой Серафимы Леонтьевны.

В ОО осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с утвержденным «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет и от 1 до 3-х лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5 часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основными помещениями ОО являются 10 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. На протяжении данного периода материально-техническая база ОО постоянно поддерживалась и пополнялась.

*Вывод: в ОО созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемическими правилами и нормативами, требования по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ОО соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и развивающей предметно - пространственной среде.*

### **Выводы и перспективы.**

Таким образом, анализ работы за 2022 год показал, что:

В ОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа ОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-



образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; педагогам оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ОО воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ОО и годовым планом работы.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ОО осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2023 году:

- Повышать качество образовательного процесса через профессиональный рост педагогов ОО.
- Продолжать приводить в соответствие с ФГОС ДО и ООП развивающую предметно-пространственную среду ОО.
- Укомплектовать штат сотрудников в полном объеме.
- В соответствии с графиком организовать прохождение курсов повышения квалификации для педагогов.

## 2. Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	224
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	224/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/7%



1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/13%
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	2/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/100%
1.9.1	До 5 лет	4/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м.кв. для детей раннего возраста 2.0 м.кв. для детей дошкольного возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.**

**"20" апреля 2023 г.**

Директор МОБУ СОШ № 38 им. Страховой С.Л. \_\_\_\_\_ Е.В. Кривенко